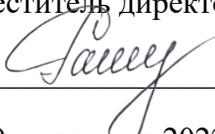


**МУНИЦИПАЛЬНО БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« ШКОЛА №53» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

« П Р О В Е Р Е Н О »

Заместитель директора по НМР

 / Е.А. Рассохина

« 30 » августа 2022_ г.

« У Т В Е Р Ж Д А Н О »

Директор МБОУ Школа № 53 г.о. Самара

 И.Ю. Калмыкова

Приказ № 307-од. от « 30 » августа 2022



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование курса	«Школьный спортивный клуб»
Класс	1-11 класс
Составитель программы	Артамонов Д.Н., учитель физической культуры
Форма организации	Клуб
Направление	Спортивно-оздоровительное
Срок реализации	1 год

Самара

2022/2023 учебный год

1.1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности физкультурно-спортивного направления стартового уровня. Составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими задачи, содержание и формы организации педагогического процесса во внеурочной деятельности:

Нормативно – правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный [стандарт](#) начального общего образования (утвержден Приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены Приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. N 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- Федеральные [требования](#) к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены Приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. N 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);
- [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Санитарно-эпидемиологические [правила](#) и нормативы "Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03" (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. N 27, зарегистрированы в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594);
- Федеральные [требования](#) к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены Приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. N 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676)
- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10....» р. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ МОиН РФ от 06.10.2009г №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования»(с изменениями и дополнениями);
- Информационное письмо МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1577«О внесении изменений в ФГОС ООО»;
- Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»;
- Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор – М., 2010.

Актуальность программы состоит в том, она направлена на привлечение обучающихся общеобразовательного учреждения и родителей к систематическим занятиям физической культурой и спортом; на формирование у обучающихся здорового образа жизни.

Государство возлагает большие надежды на систему образования в вопросах формирования здорового образа жизни и сохранения здоровья нации. Сегодня, очевидно, что каждая школа должна стать «школой здоровья», а сохранение и укрепление здоровья учащихся и педагогов должно стать важной функцией образовательного учреждения.

В «Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2024 года» основными целями в физическом воспитании школьников и развитии массового спорта в общеобразовательных учреждениях на современном этапе названы:

- сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- реализация инновационных проектов в сфере физкультурно-спортивного воспитания;
- организация физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня;
- эффективное использование каникулярного времени учащихся для проведения физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

Педагогическая целесообразность позволяет нам решить проблему занятости учащихся школы и их родителей в свое свободное время, направляя его на активный отдых это спортивные мероприятия, праздники с

родителями, турниры, соревнования по игровым видам спорта. Тем самым мы решаем *социальную значимость* нашей программы.

Новизна нашей программы в новом подходе реализации внеурочной деятельности в клубной форме, которая помогает реализовывать все спортивно-массовые мероприятия. Ежегодно составляется план мероприятий, где учитываются интересы и пожелания учащихся и родителей гимназии. Каждый класс отдельно может заявить любое мероприятие, которое бы он хотел провести в спортивном зале или на стадионе.

Адресат участниками программы являются учащиеся 1–11 классов 7 – 17 лет МБОУ Школы №53 г.о. Самара. Набор учащихся в клуб свободный, принимаются все желающие на бесплатной основе, годные по состоянию здоровья. Каждый год создается актив клуба, которые являются организаторами соревнований, турниров, праздников и выполняют функции судей на соревнованиях. Группа формируется из актива ШСК не менее 15 учащихся.

Отличительная особенность программы в вариативности деятельности школьников, что способствует формированию общей культуры, а также познавательной, физической, социальной творческой активности личности обеспечивающих формирование у детей актуального социокультурного опыта и личностной позиции. В результате реализации программы сами обучающиеся, педагоги, родители становятся полноценными субъектами организации спортивно-оздоровительной работы в гимназии. Они включаются в спортивную деятельность в роли консультантов, помощников, организаторов внеурочных мероприятий, и самое главное родители тесно взаимодействуют со своими детьми, что способствует налаживанию между ними доверительных отношений и положительно влияет на результативность освоения данной программы и процесса обучения в целом.

Объем программы внеурочной деятельности 34 часа в год, *срок освоения* программы 1 год.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 часу.

Форма занятий очная, основные формы работы теоретические, практические занятия, групповые занятия, соревнования, спортивные праздники.

Учебный план

№ п\п	Наименование разделов	Количество часов
1	Теоретическая подготовка	1

2	Спортивные праздники	10
3	Соревнования	23
Итого		34

Формы организации познавательной деятельности: фронтальная, коллективная, групповая, индивидуальная.

1.2. Цель и задачи программы

Цель:

- приобщение учащихся к физкультурно-оздоровительной деятельности школы и различные культурно-оздоровительные акции для формирования ценностного отношения к своему здоровью.

Задачи:

Образовательные

- формировать знания и умения в области ЗОЖ
- обучать правилам организации соревнований, турниров спортивных праздников.

Развивающие

- формировать навыков судейства;
- обеспечить развитие физических качеств;
- расширять навыки и умения в физкультурно-спортивной деятельности;

Воспитательные

- способствовать воспитанию нравственных и волевых качеств личности учащихся.

- мотивировать всех школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом;

1.3. Содержание программы.

Учебно-тематический план

п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
<i>Первый год обучения</i>					
1	Теоретическая подготовка	1	1	-	беседа-диалог
1.1	Места занятий, оборудование и инвентарь. Техника безопасности при проведении соревнований. Правила организации и судейства.				
2	<i>Спортивные праздники</i>	10			
2.1	На школьном стадионе		-	6	итоговый

2.2	С родителями		-	2	ИТОГОВЫЙ
2.3	Посвященные значимым датам		-	2	ИТОГОВЫЙ
3	<i>Соревнования</i>	23			
3.1	Между классами		-	13	ИТОГОВЫЙ
3.2	Между параллелями		-	8	ИТОГОВЫЙ
3.3	С родителями			2	ИТОГОВЫЙ
Всего		33	1	34	

1. Теоретическая подготовка.

1.1. Места занятий, оборудование и инвентарь. Техника безопасности.

Теория: Правила поведения в зале, техника безопасности во время соревнований, выбор инвентаря формы одежды. Правила организации соревнований, судейство, ведение протокола.

2. Спортивные праздники

2.1. На школьном стадионе.

Практика: туристический слет «Юный турист», «Зимние забавы», «Зарница»

2.2. С родителями.

Практика: «Папа, мама я спортивная семья!», «Веселые старты».

2.3. Посвященные значимым датам.

Практика: «Папа с сыном, великая сила!», «А ну – ка, парни!», «А ну – ка, девушки!», «Идет солдат по городу», «Олимпийские состязания».

3. Соревнования.

2.1. Между классами.

Практика: Турниры по пионерболу (мальчики, девочки) среди учащихся 2,3,4,5 классов.

Турниры по стритболу (мальчики, девочки) среди учащихся 5,6,7,8,9 классов. Турниры по баскетболу (мальчики, девочки) среди учащихся 5,6,7,8,9 классов. Турнир по перестрелке 5, 6 класс. Турниры по волейболу (мальчики, девочки) среди учащихся 6,7,8,9 классы. Турниры по волейболу «Микс» среди учащихся 6,7 классов. Турниры по футболу (мальчики) среди учащихся 6,7,8, 9 классов. Турниры по настольному теннису (мальчики, девочки) среди учащихся 4-11 классов. Соревнования по легкой атлетике среди 1-4, 5-8, 9-11 классов.

2.2. Между параллелями

Практика: Турниры по стритболу (мальчики, девочки) среди учащихся 8,9,10,11 классов. Турниры по баскетболу (мальчики, девочки) среди учащихся 8,9,10,11 классов. Турниры по волейболу (мальчики, девочки) среди учащихся 8,9,10,11 классов. Турнир по футболу (мальчики) среди

учащихся 8,9,10,11 классов. Турниры по шашкам среди учащихся 1-7 классов. Турниры по шахматам среди учащихся 1-11 классов.

2.3. С родителями

Практика: Турниры по пионерболу. Турниры по волейболу. Турниры по шашкам. Турниры по шахматам. Турниры по настольному теннису.

1.4. Ожидаемые результаты

Знают

- технику безопасности на соревнованиях по подвижным и спортивным играм;
- простейшие правила подвижных и спортивных игр;
- правила личной гигиены;
- профилактику травматизма;
- роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха;

Умеют

- применять технические элементы подвижных и спортивных игр, использовать их в условиях соревновательной деятельности организации собственного досуга;
- самостоятельно организовать и провести подвижную, спортивную игру по всем правилам;
- пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности самостоятельных форм занятий физической культурой;
- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;

Владеют

- техникой и тактикой подвижных и спортивных игр;
- навыками судейства подвижных и спортивных игр;

Способы определения их результативности наблюдение, мониторинг общефизических, показателей по нормативам ГТО, успешность игровой деятельности итоги соревнований, турниров, праздников.

Раздел №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график

«Школьный спортивный клуб»

Стартовый уровень (34 часа)

п/п	Наименование темы	Теория	Практика	Всего	Форма контроля
Сентябрь (4)					
1	Места занятий, оборудование и инвентарь. Техника безопасности при проведении соревнований. Правила организации и судейства	1	-	4	беседа-диалог
2	туристический слет «Юный турист		1		ИТОГОВЫЙ
3	«Олимпийские состязания» 2-4 классы		1		ИТОГОВЫЙ
4	Турниры по футболу (мальчики) среди учащихся 6 классов		1		ИТОГОВЫЙ
5	Турниры по футболу (мальчики) среди учащихся 7 классов		1		ИТОГОВЫЙ
Октябрь (4)					
6	Турниры по футболу (мальчики) среди учащихся 8 классов		1	4	ИТОГОВЫЙ
7	Турниры по футболу (мальчики) среди учащихся 9 классов		1		ИТОГОВЫЙ
8	Турнир по футболу (мальчики) среди учащихся 8,9,10,11 классов		1		ИТОГОВЫЙ
9	«Олимпийские состязания» 5-7 классы		1		ИТОГОВЫЙ
Ноябрь (4)					
10	Турниры по стритболу 5 классы (мальчики, девочки)		1	4	ИТОГОВЫЙ
11	Турниры по стритболу 6 классы (мальчики, девочки)		1		ИТОГОВЫЙ
12	Турниры по стритболу 7 классы (мальчики, девочки)		1		ИТОГОВЫЙ
13	Турниры по стритболу 8 классы (мальчики, девочки)		1		ИТОГОВЫЙ
14	«Папа, мама я спортивная семья!» 1 классы		1		ИТОГОВЫЙ
15	«Папа, мама я спортивная семья!» 2 классы		1		ИТОГОВЫЙ
16	«Папа, мама я спортивная семья!» 3 классы		1		ИТОГОВЫЙ
17	«Папа, мама я спортивная семья!» 4 классы		1		ИТОГОВЫЙ
Декабрь (4)					
18	Турниры по стритболу 8,9,10,11 классы (мальчики)		1	4	ИТОГОВЫЙ
19	Турниры по стритболу 8,9,10,11 классы (девочки)		1		ИТОГОВЫЙ
20	«Зимние забавы» 1-4 классы		1		ИТОГОВЫЙ
21	«Лыжная гонка» 1-4 классы		1		ИТОГОВЫЙ
22	«Лыжная гонка» 5-8 классы		1		ИТОГОВЫЙ
23	«Лыжная гонка» 9-11 классы		1		ИТОГОВЫЙ
Январь (4)					
24	Турнир по перестрелке 5,6 классы		1	4	ИТОГОВЫЙ
25	Турнир по баскетболу 5 классы		1		ИТОГОВЫЙ

	(мальчики)				
26	Турнир по баскетболу 5 классы (девочки)		1		ИТОГОВЫЙ
27	Турнир по баскетболу 6 классы (мальчики)		1		ИТОГОВЫЙ
Февраль (4)					
28	«Папа с сыном, великая сила!» 1- 4 классы		1	4	ИТОГОВЫЙ
29	«А ну – ка, парни!» 8-11 классы		1		ИТОГОВЫЙ
30	Турнир по баскетболу 6 классы (мальчики, девочки)		1		ИТОГОВЫЙ
31	Турнир по баскетболу 7 классы (мальчики, девочки)		1		ИТОГОВЫЙ
32	Турнир по баскетболу 8 классы (мальчики, девочки)		1		ИТОГОВЫЙ
33	Турнир по баскетболу 9 классы (мальчики, девочки)		1		ИТОГОВЫЙ
34	Турнир по баскетболу 8,9,10,11 классы (мальчики)		1		ИТОГОВЫЙ
Март (4)					
35	«А ну – ка, девушки!» 8-11 классы		1	4	ИТОГОВЫЙ
36	Турнир по баскетболу 8,9,10,11 классы (девочки)		1		ИТОГОВЫЙ
37	Турнир по пионерболу 3 классы (мальчики, девочки)		1		ИТОГОВЫЙ
38	Турнир по пионерболу 4 классы (мальчики, девочки)		1		ИТОГОВЫЙ
39	Турнир по пионерболу 5 классы (мальчики, девочки)		1		ИТОГОВЫЙ
40	Турнир по волейболу «Микс» 6 классы		1		ИТОГОВЫЙ
41	Турнир по волейболу «Микс» 7 классы		1		ИТОГОВЫЙ
42	Турнир по волейболу 6 классы (мальчики, девочки)		1		ИТОГОВЫЙ
43	Турнир по волейболу 7 классы (мальчики, девочки)		1		ИТОГОВЫЙ
44	Турнир по волейболу 8 классы (мальчики, девочки)		1		ИТОГОВЫЙ
Апрель (4)					
45	Турнир по волейболу 9 классы (мальчики, девочки)		1	4	ИТОГОВЫЙ
46	Турнир по волейболу 8,9,10,11 классы (мальчики)		1		ИТОГОВЫЙ
47	Турнир по волейболу 8,9,10,11 классы (девочки)		1		ИТОГОВЫЙ
48	Турниры по настольному теннису 4-11 классы		1		ИТОГОВЫЙ
49	«Веселые старты» 1-2 классы		1		ИТОГОВЫЙ
50	«Веселые старты» 3-4кл		1		ИТОГОВЫЙ
51	Турниры по шашкам среди учащихся 1-7		1		ИТОГОВЫЙ

	классов				
52	Турниры по шахматам среди учащихся 1-11 классов		1		ИТОГОВЫЙ
Май (4)					
53	«Зарница» 2-5 классы		1	4	ИТОГОВЫЙ
54	«Идет солдат по городу» 5-7 классы		1		ИТОГОВЫЙ
55	Соревнования по легкой атлетике 1-4 классы		1		ИТОГОВЫЙ
56	Соревнования по легкой атлетике 5-8 классы		1		ИТОГОВЫЙ
57	Соревнования по легкой атлетике 9-11 классы		1		ИТОГОВЫЙ

Условия реализации программы

Для реализации данной программы необходимы:

Материально-техническое обеспечение

Спортивные залы, школьный стадион, лыжная база.

Спортивный инвентарь (кольца для баскетбола, мячи баскетбольные, сетки баскетбольные, конусы, маты, скакалки, гимнастические скамейки, шведские стенки, волейбольная сетка, волейбольные мячи, комплекты лыж).

Спортивная форма для занимающихся (костюмы спортивные тренировочные, кроссовки, футболки, майки, шорты, лыжная экипировка).

Информационное обеспечение

1. Учебники: А.П. Матвеев «Физическая культура» 5 класс. Москва «Просвещение» 2012г
2. А.П. Матвеев «Физическая культура» 6-7 класс. Москва «Просвещение» 2019г
3. А.П. Матвеев «Физическая культура» 8-9 класс. Москва «Просвещение» 2019г
4. В.И. Лях «Физическая культура» 10-11 кл Москва Просвещение 2020г
5. В. Панов «Первая книга шахматиста» Москва «ФиС» 2019г
6. В.Н. Федоров «Развивающие игры на шахматной доске» Кемерово КРИПиПРО 2018г

Формы аттестации

1. Участие в творческих конкурсах разного уровня для пропаганды спортивных игры;
2. Матчевые встречи и товарищеские игры с командами аналогичного возраста.

Система оценки результатов освоения обучения дополнительной общеразвивающей программы являются уровень сформированных знаний, умений, навыков, уровень развития учащихся, включающий индивидуальные качества и личностный рост.

Текущий контроль проводится в течение учебного года в различных формах в спортивных праздниках, конкурсах, соревнованиях разного уровня судейство на соревнованиях.

Итоговая аттестация проводится в конце года.

Методические материалы.

Дидактические материалы:

Положения о соревнованиях, праздниках, турнирах.

Правила игры: баскетбол, волейбол, настольный теннис, футбол.

Электронные ресурсы:

Министерство физической культуры и спорта

<https://www.dmps-kuzbass.ru/>

«Кузбасс спортивный» - официальный спортивный портал Кузбасса.

<http://www.sport-kuzbass.ru/magazine/>

Российская электронная школа «Физическая культура»

<https://resh.edu.ru/>

Шахматы онлайн

<https://chess-samara.ru/>

Список литературы.

Литература, используемая педагогом для разработки Программы и организации образовательного процесса

1. Безруких М. М. Как разработать программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни в образовательном учреждении. Москва: Просвещение, 2016. 128 с.
2. Воронова Е. А. Здоровый образ жизни в современной школе. Программы, мероприятия, игры. Москва: Феникс, 2015. 179 с.
3. Дьяконов И.Ф. Основы здорового образа жизни для всех. СПб: Спецлит, 2018. 126 с.

Литература, рекомендуемая для детей и родителей

1. Кудеров М. Книга зожника. Физкультура, питание и здравый смысл. Москва: Манн, 2019. 224 с.
2. Пронищева К.В. Формирование здорового образа жизни у подростков. Москва: Олимпус, 2020. 88 с.
3. Панов В «Первая книга шахматиста» Москва: ФиС 2018. 362 с.
4. Романов Н. Бегайте быстрее, дольше и без травм. Москва: Миф, 2017. 100 с.

5. Федоров В. Н. «Развивающие игры на шахматной доске» Кемерово:
КРИПиПРО 2018. 90 с.